

**SVEUČILIŠTE U SPLITU  
VISOKA UČITELJSKA ŠKOLA  
ODJEL ZA HUMANISTIČKE ZNANOSTI**

**ELABORAT  
O STATUSNIM PROMJENAMA VISOKE UČITELJSKE ŠKOLE I ODJELA ZA  
HUMANISTIČKE ZNANOSTI SVEUČILIŠTA U SPLITU I USTROJAVANJU U  
JEDINSTVENU USTANOVU, JAVNO VISOKO UČILIŠTE**

**SVEUČILIŠTE U SPLITU  
FILOZOFSKI FAKULTET U SPLITU**

Split, lipnja 2005.

**PREUSTOJ VISOKE UČITELJSKE ŠKOLE I ODJELA ZA HUMANISTIČKE  
ZNANOSTI SVEUČILIŠTA U SPLITU U JEDINSTVENO JAVNO VISOKO UČILIŠTE  
FILOZOFSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U SPLITU**

## **Uvod**

Ovim se elaboratom obrazlaže opravdanost spajanja dviju sastavnica Sveučilišta u Splitu – *Visoke učiteljske škole*, samostalne ustanove i *Odjela za humanističke znanosti*, podružnice Sveučilišta u Splitu – u jedinstvenu javnu visokoškolsku ustanovu s nazivom **Sveučilište u Splitu – Filozofski fakultet u Splitu**.

Na Visokoj učiteljskoj školi izvodi se studij za učitelje razredne nastave i odgajatelje predškolske djece, a na Odjelu za humanističke znanosti studiji za profesore hrvatskog jezika i književnosti, engleskog i talijanskog jezika i književnosti te studij povijesti. Prema programu razvoja Sveučilišta, budući Filozofski fakultet će osim sociologije ustrojiti i studij filozofije za koji su programi izrađeni i prihvaćeni te još nekoliko studija iz područja društvenih i humanističkih znanosti nastavničkog i kulturološkog usmjerenja.

Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu pravni je slijednik Više pedagoške škole u Splitu, najstarije visokoškolske ustanove koja je osnovana Odlukom Povjerenstva prosvjete Predsjedništva ZAVNOH-a od 24. ožujka 1945. godine. U svojoj šezdesetogodišnjoj povijesti prošla je nekoliko programskih, ustrojbenih i statusnih promjena. Kao samostalna institucija s pravnom osobnošću djelovala je od osnutka do 1974. godine (pod nazivom Viša pedagoška škola i Pedagoška akademija), kada je udruživanjem nekoliko visokoškolskih institucija osnovano Sveučilište u Splitu. Studij za učitelje razredne nastave kao visokoškolski studij provodi se u Splitu od 1962. godine, a studij za odgajatelje djece predškolske dobi od 1973. godine. Od osnutka Sveučilišta u Splitu 1974., pa sve do danas učiteljski se studij izvodi u njegovom okviru. Od 1992. godine učiteljski se studij organizira i izvodi kao četverogodišnji sveučilišni studij. Studij za učitelje razredne nastave i odgojitelje predškolske djece odvijao se u Splitu, kao i u ostalim dijelovima Hrvatske, u sklopu fakulteta. Od 1978. do 1990. godine ti se studiji u Splitu izvode u posebnoj ustrojbenoj jedinici Filozofskog fakulteta u Zadru Sveučilišta u Splitu. Od 1990. godine do 1998. studiji za učitelje i odgajatelje organiziraju se i izvode u sklopu Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu.

Krajem 1998. godine na osnovi Uredbe Vlade Republike Hrvatske<sup>1</sup> studiji za učitelje i odgajatelje izdvajaju se iz sastava Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu. Tom Uredbom osnovana je Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu kao samostalna ustrojbeno sastavnica Sveučilišta u Splitu. Donošenjem Uredbe Vlada Republike Hrvatske osnivačka je prava prenijela na Sveučilište u Splitu. Jezgru novoosnovane ustanove činili su djelatnici Zavoda za društvene i humanističke znanosti Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja.

Odjel za humanističke znanosti osnovan je kao podružnica Sveučilišta u Splitu na 77. sjednici Senata Sveučilišta koja je održana 12. srpnja 2001. godine. Od 2001./2002. akademske godine. Odjel izvodi tri matična studija u različitim kombinacijama kao dvopredmetne studije – *Hrvatski jezik i književnost*, *Engleski jezik i književnost*, *Talijanski jezik i književnost* i „dislocirani“ studij *Povijesti*. Studij povijesti izvodi Filozofski fakultet

---

<sup>1</sup> Klasa: 602-04/98-01/13 Urbroj: 5030104-98-1, Zagreb, od 21. svibnja (NN 75/98.)

Sveučilišta u Zagrebu od akademske godine 2003./04. na osnovi ugovora između Sveučilišta u Splitu i Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Studij je ustrojen i izvodi se kao dvopredmetni studij, a svi su studenti povijesti ujedno i studenti Odjela humanističkih znanosti. Kadrovsku jezgru pri osnivanju Odjela činili su nastavnici Visoke učiteljske škole.

## 1. POSTOJEĆE STANJE

### 1.1. Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu

Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu ima razvijenu i bogatu nastavnu djelatnost. Zadovoljava golemi interes koji za tim vrstama nastavničkih studija postoji u Splitsko-dalmatinskoj i susjednim županijama. Danas je u studijske programe za diplomirane učitelje i odgojitelje predškolske djece uključeno preko 700 studenata, u redovitom ili izvanrednom obliku studiranja. Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Statut Sveučilišta u Splitu određuju učiteljski studij kao sveučilišni studij. Završetkom sveučilišnog programa učiteljske struke stječe se naziv **diplomirani učitelj**. Nastavna djelatnost Visoke učiteljske škole ustrojena je u dva zavoda: **Odsjek za učiteljski studij i Odsjek za predškolski odgoj**. Ima ustrojeno tajništvo, studentsku službu te materijalno-financijsku i tehničku službu.

U skladu s preporukama bolonjske deklaracije i preporukama Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje programi učiteljskog studija su prestrukturirani po integriranom modelu 0+5 godina za diplomski sveučilišni studij. Prestrukturiran je i sveučilišni stručni studij za odgojitelje djece predškolske dobi, u trajanju od tri godine (180 ECTS). Po završetku će studenti dobiti svjedodžbu i zvanje **Odgajatelj djece predškolske dobi**.

Nakon provedbe postupka usvajanja spomenutih sveučilišnih studijskih programa, započet će izrada poslijediplomskih programa za učiteljsku struku i diplomskih programa za odgojiteljsku struku.

Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu ostvaruje međunarodnu suradnju i ima potpisane konvencije o suradnji s:

- Universite Paris – Nord, Villetaneuse, Francuska
- Institut europeu pour le developoement des potentialites de tous les enfants, (IEDPE) Paris
- Societe pour l'Epanouissement et les Activites Creatives des Enfants, (SEDCE), Athenes, Grčka
- Univerza Maribor – Pedagoška fakulteta

Potpisan je i dogovor o suradnji s Učiteljskim fakultetom iz Sombora radi zajedničkog ostvarivanja programa studija učitelja i odgajatelja iz sastava hrvatske nacionalne manjine u Vojvodini (razmjena nastavnika i studenata te rad na zajedničkim projektima).

Nastavnici Visoke učiteljske škole sudjeluju u nizu znanstvenih projekata. Posebno ističemo Tempus projekt Quality Development of Higher Education. Visoka učiteljska škola u Splitu ujedno je i suizdavač znanstveno-stručnog časopisa za pedagoška i školska pitanja – *Školski vjesnik* (4 broja godišnje) koji izlazi kontinuirano već 55 godina.

---

## ***1.2. Odjel za humanističke znanosti***

Odjel za humanističke znanosti djeluje već četiri godine i uspješno razvija nastavnu djelatnost. Na pet studijskih grupa ima sveukupno oko 450 studenata. Na Odjelu se izvode studiji nastavničkog usmjerenja: Hrvatski jezik i književnost, Engleski jezik i književnost, Talijanski jezik i književnost i „dislocirani“ studij Povijesti te kulturološko usmjerenje kroatistike, anglistike i talijanistike. U neposrednoj pripremi su novi studijski programi, među kojima posebno izdvajamo studij Sociologije i Filozofije (početak 2005./06.).

U okviru Odjela djeluju ustrojbene jedinice: **Odsjek za hrvatski jezik i književnost** s nastavničkim i kulturološkim usmjerenjima, **Odsjek za engleski jezik i književnost** i **Odsjek za talijanski jezik i književnost** s nastavničkim i kulturološkim (prevoditeljskim) usmjerenjima te **Odsjek za povijest**.

Odjel ima razgranatu suradnju s više inozemnih sveučilišta, a uključen je i u Tempus program. Izrađen je i prijavljen na natječaj projekt: *Interdisciplinarni doktorski (trogodišnji) studij* INTER-ADRION. Odjel je nositelj tog studija, a u konzorciju su još Sveučilišta u Bologni, Tirani, na Krfu (Ionion), Pescari, Raveni, Rijeci, Lisabonu te Institut za migracije i narodnosti u Zagrebu.

Radi usklađivanja sadašnjih studijskih programa s preporukama bolonjske deklaracije, izrađeni su novi preddiplomski i diplomski sveučilišni programi za dvopredmetne studijske grupe (po modelu 3+2 godine sa 180, odnosno 180 + 120, ukupno 300 ECTS bodova). Po završetku preddiplomskog studija svršeni studenti dobivaju naziv (i suplement) naprimjer za dvopredmetni studij: engleski jezik i talijanski jezik – ***Prvostupnik engleskog i talijanskog jezika*** – prvi ciklus te ***Magistar edukacije engleskog i talijanskog jezika*** za nastavničko usmjerenje, odnosno ***Magistar anglistike i talijanistike*** za dvopredmetni studij engleskog i talijanskog jezika kulturološkog usmjerenja... Po završetku postupka usvajanja spomenutih sveučilišnih studijskih programa, započet će izrada programa za poslijediplomske studije.

## **2. DRUŠTVENA OPRAVDANOST ORGANIZIRANJA I IZVOĐENJA STUDIJA ZA POTREBE TRŽIŠTA RADA**

Visoka učiteljska škola i Odjel za humanističke znanosti imaju veliko "studentsko gravitacijsko područje". Ono daje odgovor zahtjevima stalnog obnavljanja učiteljske i odgajateljske struke i nastavnika predmetne nastave bitnih za razvoj primarnog i sekundarnog obrazovanja te za razvoj institucija kulture, turizma i gospodarstva u Splitsko-dalmatinskoj i Dubrovačko-neretvanskoj županiji te u dijelu Šibensko-kninske županije. Znatno broj studenata dolazi iz susjedne države Bosne i Hercegovine.

### ***2.1. Visoka učiteljska škola***

Budući da bi pouzdanija procjena zahtijevala zasebno sociološko istraživanje, ovdje ćemo se ograničiti na procjenu na osnovi malog broja dostupnih vrijednosti varijabli. Ako za polazište procjene uzmemo:

- broj odjeljenja razredne nastave
  - spolnu strukturu zaposlenih
  - puni radni vijek zaposlenika
-

možemo statistički izraditi procjenu broja potrebnih učitelja/nastavnika za dugoročnu reprodukciju u gravitacijskom području budućeg Fakulteta.

### 2.1.1. Procjena dugoročnih potreba upisa studenata na učiteljske studije

Broj odjeljenja razredne nastave na gravitirajućim područjima triju županija<sup>2</sup>

Tablica 1.

Županija	Broj "čistih" odjela	Broj kombiniranih odjela	Ukupno Prva četiri razreda
Splitsko-dalmatinska županija	894	173	1067
Dubrovačko-neretvanska županija	240	63	303
Šibensko-kninska županija [30% od ukupnog broja]	21,6	3	75
<b>UKUPNO:</b>	<b>1155,6</b>	<b>239</b>	<b>1445</b>

Elementi za izradu procjene

1. Broj odjeljenja u prva četiri razreda osnovne škole u Splitsko-dalmatinskoj i Dubrovačko-neretvanskoj županiji u cjelini i Šibensko-kninskoj županiji djelomično (1/3 ili 30%). Broj odjeljenja razredne nastave istovjetan je broju učitelja razredne nastave u spomenutim županijama.
2. U učiteljskom pozivu žene su zastupljene s udjelom većim od 90% ukupne populacije.
3. Za starosnu mirovinu potrebno je 35 godina radnog staža za žene i 40 godina za muškarce.
4. Pretpostavka da je, dugoročno gledano, broj učitelja ravnomjerno raspodijeljen po starosnoj dobi.

Ako pretpostavimo da nitko ne napušta učiteljsku profesiju dok ne ostvari pravo na "punu" mirovinu, onda dobivamo da svake godine u mirovinu odlazi 2,6% ili 36 učitelja razredne nastave.

Treba uzeti u obzir činjenicu da neki studenti po završetku ostvaruju profesionalnu karijeru u drugim segmentima obrazovnog sustava i u drugim djelatnostima, te činjenicu da dio njih, zbog različitih razloga, ranije napušta profesiju (invaliditet, prijevremeno umirovljenje, bolest, obiteljski razlozi...), onda bi realističnija procjena stope proste reprodukcije učiteljske profesije trebala biti ne manje od oko 4% godišnje.

Na osnovi prikazanih podataka (tablica 1) i pod spomenutim pretpostavkama, *prima facie* procjena minimalnog broja novih učitelja razredne nastave na spomenutim područjima iznosila bi 55 – 60 diplomiranih učitelja godišnje. Pod optimističnom pretpostavkom da će 80% upisanih studenata postići stupanj *magistra primarnog obrazovanja*, godišnje bi bilo potrebno upisivati najmanje 70 – 80 studenata.

---

<sup>2</sup> Statistika Zavoda za školstvo Republike Hrvatske – podružnica Split, stanje za školsku godinu 2004./05.

---

### 2.1.2. Procjena dugoročnih potreba upisa studenata na studij predškolskog odgoja

Tri su osnovna razloga zbog kojih procjenu dugoročnih potreba za studij odgajatelja nije moguće precizno utvrditi.

1. Predškolski odgoj nije obavezan za svu djecu od prve do sedme godine života.
2. Najveći broj djece i odgojnih grupa ostvaruje se uglavnom u gradovima.
3. Djeca u predškolskom odgoju u tri razmatrane županije čine tek nešto više od 30% populacije.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa programom razvoja obrazovanja do 2009. godine planiralo je povećanje obuhvata djece predškolskim odgojem na 60 %, a u godini prije polaska u školu preko 90 % djece. Ako pretpostavimo da je broj djece odnosno odgojnih grupa predškolske dobi (3 – 7 godina) približno jednak broju učenika odnosno odjeljenja razredne nastave (7 – 11 godina) i ako uzmemo 30-postotni obuhvat, proizlazi da je na području spomenutih županija organizirano 435 odgojnih grupa. Za obuhvat od 60% djece ukupno i 90 % djece u godini prije polaska u školu, broj grupa će se povećati na oko 1000, što znači prosječno godišnje zapošljavanje oko 40 odgojitelja. Primjenjujući iste kriterije kao i za procjenu potreba učitelja razredne nastave, proizlazi da je (uz 80 – 90% efikasnost) potrebno na studij predškolskog odgoja svake godine upisivati od 50 do 60 studenata svake godine.

### 2.1.3. Procjena dugoročnih potreba upisa studenata na studije kroatistike, stranih jezika i povijesti

Za procjenu dugoročnih potreba za nastavnicima predmetne nastave kroatistike, stranih jezika, povijesti, filozofije i sociologije, za koje je studij već organiziran, poslužit će nam podaci o broju odjeljenja osnovnih i srednjih škola te nastavni planovi pojedinih vrsta škola (potreban broj sati nastave pojedinih nastavnih predmeta i (dijelom) statistički podaci Ministarstva znanosti obrazovanja i športa.<sup>3</sup>

Već je spomenuto da se pored nastavničkih organiziraju i kulturološki studiji pojedinih predmeta – područja za potrebe gospodarstva i institucija kulture, umjetnosti i dr.

*Broj odjela predmetne nastave osnovnih škola, gimnazija i drugih srednjih škola na gravitirajućim područjima triju županija*

Tablica 2.

Županija	Broj odjela predmetne nastave				
	Osnovne škole	Gimnazije	4-godišnje struč. škole	3-godišnje škole	Ukupno
1	2	3	4	5	6
Splitsko-dalmatinska	971	234	404	205	1814
Dubrovačko-neretvanska	282	104	102	50	538
Šibensko-kninska (30%)	67	10	28	29	134
<b>Ukupno</b>	<b>1320</b>	<b>348</b>	<b>534</b>	<b>284</b>	<b>2486</b>

Izvor: Županijski uredi za društvene djelatnosti, stanje 2004./05. školska godina.

<sup>3</sup> U statistici MZOS svi se nastavnici prikazuju kao nastavnici jednog predmeta iako su u velikoj većini oni studirali dvopredmetni studij i vode nastavu dva predmeta. Zbog neprimjerenog vođenja statistike, nastavnici filozofije i sociologije nisu u statističkim tabelama ni prikazani (?).

Zbog toga za utvrđivanje potreba i u ovom slučaju primjenjujemo metodologiju kao i za učitelje.

*Predviđen broj sati tjedno prema nastavnim planovima – idealni model <sup>4</sup>*

Tablica 3.

Nastavni predmet	Broj odjela i broj sati <b>prosječno</b> tjedno po odjeljenju				Potrebno ukupno sati/učitelja
	Osnovne škole (5-8) odjela/sati	Gimnazije odjela/sati	Tehničke i slične škole odjela/sati	3-godišnje škole odjela/sati	
1	2	3	4	5	6
Hrvatski jezik	1320 / 5,5	348 / 4	<b>534</b> / 3	<b>284</b> / 3	11250 / <b>563</b>
I. strani jezik	1320 / 3	348/ 3,2	<b>534</b> / 2	<b>284</b> / 2	6825 / <b>342</b>
II. strani jezik	1320 / 2	348 / 2,2	/	/	3406 / <b>171</b>
Povijest	1320 / 2	348 / 2	<b>534</b> / 1	<b>284</b> / 0,66	4057 / <b>203</b>

Podaci u tablici 3. prikazuju idealnu situaciju, za potpuni normni rad svih nastavnika u svim školama. Osim toga, s izuzetkom kroatistike koja je i jednopredmetni i dvopredmetni studij svi ostali studiji nastavničkog usmjerenja su u pravilu dvopredmetni studiji. Zbog toga je za realno stanje (zaposlenosti i opterećenja) ukupan broj nastavnika udvostručiti. Riječ je, međutim, i o profilima koji se zapošljavaju i u institucijama izvan školskog sustava – upravi, kulturi, društvenim djelatnostima, trgovini, turizmu, gospodarstvu i dr.; potrebe uvećavamo za 50%, a strane jezike za 100%. Na osnovi tako utvrđene procjene, računajući stopu od 4% za reprodukciju i oko 90 % efikasnosti, godišnje potrebe upisa studenata iznose kako je prikazano u tablici 4.

Profesori filozofije u gimnazijskim programima izvode nastavu filozofije s ukupno 2 sata tjedno u IV. razredima, 1 sat logike tjedno u III. razredima i 1 sat etike, koja je alternativni program nastavi vjeronauka, tjedno u svakom razredu. Prema podacima Zavoda za školstvo Republike Hrvatske etika čini između 25% i 35% (za četverogodišnje odnosno trogodišnje programe). Sociologija je u gimnazijskim programima zastupljena s 2 sata tjedno u ukupnom ciklusu, a politika i gospodarstvo s 1 satom tjedno u gimnazijama, a u programima svih strukovnih škola s 2 sata tjedno, a prema podacima Zavoda za školstvo, politiku i gospodarstvo uglavnom je izvode nastavnici sociologije.

Profesori filozofije i sociologije zbog mnogostrukih kombinacija nisu prikazani u statistici Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, primijenjenom metodologijom nije moguće egzaktno utvrditi broj potrebnih profesora ovih dvaju nastavnih predmeta. Kako je riječ o temeljnim humanističkim i društvenim znanostima, smatramo realnim predvidjeti potrebu upisa 20 studenata filozofije i 25 studenata sociologije u prvu godinu studija, dakako u kombinacijama s drugim predmetima.

*Procjena broja upisanih studenata na studije Odjela za humanističke znanosti*

Tablica 4.

Studij	Potrebe zapošljavanja		Potrebno upisati	
	Nastavničko usmjerenje	Nenastavničko usmjerenje	Nastavničko usmjerenje	Nenastavničko usmjerenje
Hrvatski jezik	44	22	50	25
Engleski jezik	35	18	40	40

<sup>4</sup> Za utvrđivanje broja sati korišteni su: Nastavni plan i program za osnovnu školu, Prosvjetni vjesnik, Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske, posebno izdanje, br. 2, Zagreb, 1999.; Nastavni plan i program za gimnazije, Glasnik Ministarstva kulture i prosvjete R. H., svezak 1. i 2., posebno izdanje, 1994.; Nastavni planovi srednjih strukovnih škola, Glasnik Ministarstva prosvjete i športa R. H., br. 1, 1. srpnja 1996.

Ostali jezici	11	6	15	15
Povijest	20	10	25	15
Filozofija	15	/	20	/
Sociologija	/	20	/	25

### 3. STUDIJSKI PROGRAMI U 2004./05. AKADEMSKOJ GODINI

#### 3.1. Visoka učiteljska škola

Na Visokoj učiteljskoj školi ustrojani su stručni studij i sveučilišni studij.

##### 3.1.1. Stručni studij

- Studij predškolskog odgoja – redoviti dvogodišnji studij
- Studij predškolskog odgoja – izvanredni dvogodišnji studij

##### 3.1.2. Sveučilišni studij

- Učiteljski studij s pojačanim programom iz engleskog jezika – redoviti četverogodišnji studij
- Učiteljski studij s pojačanim programom iz hrvatskog jezika – redoviti četverogodišnji studij
- Studij za doškolovanje nastavnika razredne nastave – izvanredni studij (III i IV godina četverogodišnjeg studija)

Kontinuirano traje veliki interes za učiteljski studij i studij predškolskog odgoja. Prosječno se na jedno raspisano mjesto prijavljuju za upis četiri kandidata.

#### *Prikaz broja studenata Visoke učiteljske škole u Splitu*

##### *Učitelji*

Tablica 5.

Upisani studenti po godinama studija	Broj studenata			UKUPNO
	Na teret MZT	Osobne potrebe	Izvanredni	
I. godina	66	58		124
II. godina	55	50		105
III. godina	50	14		64
IV. godina	59	1	39	99
apsolventi	45	5		50
UKUPNO:	275	128	39	442

##### *Predškolski odgoj*

Tablica 6.

Upisani studenti po godinama studija	Redoviti studenti			UKUPNO
	Na teret MZT	Osobne potrebe	Izvanredni	
I. godina	25	26	52	103
II. godina	17	16	44	77
apsolventi	42	35	65	142
UKUPNO:	84	77	161	322



### **3.2. Odjel za humanističke znanosti**

Odjel ima ustrojene sveučilišne dodiplomske dvopredmetne studije. Studiji traju četiri godine (osam semestara).

#### **3.2.1. Studij kroatistike (dvopredmetni studij)**

Usmjerenja i zvanja

- nastavni smjer – profesor hrvatskog jezika i književnosti
- kulturološki smjer – diplomirani kroatist

#### **3.2.2. Studij anglistike (dvopredmetni studij)**

Usmjerenja i zvanja

- nastavni smjer – profesor engleskog jezika i književnosti
- kulturološki smjer – diplomirani anglist

#### **3.2.3. Studij talijanistike (dvopredmetni studij)**

Usmjerenja i zvanja

- nastavni smjer – profesor talijanskog jezika i književnosti
- kulturološki smjer – diplomirani talijanist

#### **3.2.4. Studij povijesti (dvopredmetni studij)**

Usmjerenje i zvanja

- nastavni smjer – profesor povijesti

*Prikaz broja studenata Odjela za humanističke znanosti*

Tablica 7.

Upisani studenti po godinama studija	Broj studenata		
	Na teret MZT	Osobne potrebe	UKUPNO
I. godina	96	115	211
II. godina	73	78	151
III. godina	44	26	70
IV. godina	33	6	39
UKUPNO:	246	225	471

## **4. KADROVI**

### **4.1. Visoka učiteljska škola**

Na Visokoj učiteljskoj školi zaposleno je 18 nastavnika u znanstveno nastavnim i nastavnim zvanjima. Od ukupnog broja 5 su doktori znanosti, 11 su magistri znanosti (od kojih su 7 u završnoj fazi stjecanja doktorata znanosti, i još 2 su pokrenuli postupak) te 1 nastavnik viši predavač u postupku stjecanja doktorata i 1 nastavnik predavač u postupku stjecanja magisterija znanosti.

U tijeku je postupak za izbor 7 nastavnika, 5 u zvanju docenta i više iz kvote za razvojna radna mjesta (2 iz prošlogodišnje kvote – hrvatski jezik i geografija – postupak završen, i 4 iz ovogodišnje kvote – 2 iz pedagogije, po 1 iz kineziologije i prirodoslovlja, natječaj zaključen) te 1 kao zamjena za upražnjeno mjesto – engleski jezik – čeka se upis u print listu Ministarstva.

Osim navedenih u realizaciji dijela programa sudjeluje i 18 nastavnika vanjskih suradnika, svi u znanstveno nastavnim zvanjima docenta i više od kojih su 15 sa Sveučilišta u Splitu (5 s Odjela za humanističke znanosti, 10 sa Fakulteta prirodoslovnih znanosti te po 1 sa Sveučilišta u Zagrebu i Sveučilišta u Zadru).

#### **4.2. Odjel za humanističke znanosti**

Odjel za humanističke znanosti ima 9 stalno zaposlenih nastavnika – 7 u znanstveno nastavnim zvanjima i 2 u zvanju magistra znanosti te **18 znanstvenih novaka** – svi u postupku stjecanja **magisterija** znanosti. Osim stalno zaposlenih na neodređeno vrijeme u realizaciji nastave angažirano je i 56 vanjskih suradnika (25 sa Sveučilišta u Splitu od kojih je 5 s Visoke učiteljske škole, a ostali su sa Sveučilišta u Zadru i Zagrebu). Ukupno je 38 doktora znanosti, 9 magistara, po pet lektora i predavača te jedan stručni suradnik.

U postupku izbora je 6 nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju iz kvote razvojnih radnih mjesta, i to: po dva iz područja kroatistike, anglistike i talijanistike.

I na Visokoj učiteljskoj školi i na Odjelu za humanističke znanosti još uvijek postoji nesrazmjer u odnosu stalno zaposlenih nastavnika i nastavnika vanjskih suradnika, izazvan stavom Ministarstva prema zapošljavanju novih nastavnika, a dijelom i realizacijom nastave studija s pojačanim programom iz određenog nastavnog predmeta na Visokoj učiteljskoj školi.

Integracijom Visoke učiteljske škole i Odjela broj vanjskih suradnika bit će znatno manji, a može se još više smanjiti zapošljavanjem nastavnika u kumulativni radni odnos na dva visoka učilišta – sastavnice Sveučilišta, što će se i dogoditi novim ustrojem – integriranog Sveučilišta.

### **5. PROSTOR I OPREMA**

#### **5.1. Visoka učiteljska škola**

##### 5.1.1. Prostor za nastavu i administraciju

– u dijelu zgrade u ulici Nikole Tesle 12	2279 m <sup>2</sup>
– u zgradi u ulici Nikole Tesle 6	323 m <sup>2</sup>
– u zgradi u ulici Nikole Tesle 6a	284 m <sup>2</sup>
<u>Ukupno nastava i administracija</u>	<u>2 886 m<sup>2</sup></u>

Broj m<sup>2</sup> po studentu:  $2876 : 800 = 4,108 \text{ m}^2$

Osim navedenog prostora Visoka učiteljska škola koristi još oko 600 m<sup>2</sup> učioničkog prostora Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti, a dio nastave – metodička praksa studenata izvodi se u šest osnovnih škola. Prostor je nedostatan što otežava uvjete održavanja nastave i uvjete studiranja.

---

### 5.1.2. Oprema za nastavu

Vrsta opreme	komada
• Pianino Foerster	1
• Fotokopirni stroj	1
• Televizor Sony	1
• Videorekorder Sony	1
• Digitalna kamera	1
• Kazetofon Sony	1
• Mikrofon (buba)	1
• Grafoskop prijenosni	1
• Grafoskop 1750/BM	1
• Dijaprojektor	1
• Episkop	1
• Projekcijsko platno	1
• Software	1
• Osobno računalo – kabinet	14
• Mrežni preklopnik	1
• Pisač DeskJet 720	1
• Pisač DeskJet 840c	2
• Pisač InkJet	1
• Prijenosno računalo HP XE 4500	2
• Multimedijsko uredsko računalo	2
• Pisač laserski	2
• Sintisajzer Yamaha	1
• Televizor Philips	1
• Video kamera Sony	1
• Klavijatura Yamaha	1
• Orffov instrumentarij	2
• Mjerač kožnog nabora	2
• Mjerač spretnosti	1
• Grafoskop 3M	2
• Grafoskop s projekcijom	2
• Osobno računalo Pentium III	6
• Pisač LaserJet 1100	1
• Pisač InkJet 710 C	1
• Pisač laserski	2
• Uredsko računalo tip 1	4
• Uredsko računalo tip 2	1
• Laserski pisač	3

---

- IBM poslužitelj 1
  - LCD projektor 4
  - Multimedijско uredsko računalo za studentsku učionicu 6
- 
- broj priključaka na internet: 27
  - pristupna lokalna mreža s 2 poslužitelja (u tijeku je uvođenje bežične mreže)
  - broj računala u knjižnici: 3
  - broj prijenosnih računala: 20
  - stanje knjižnog fonda: oko 50 000 naslova (pokriva potrebe za udžbenicima, stručnom i znanstvenom literaturom)
  - sukcesija domaćih časopisa: 45
  - broj pretplata na strane stručne časopise: 8 (financira Ministarstvo znanosti i tehnologije)

## 5.2. Odjel za humanističke znanosti

### 5.2.1. Prostor za nastavu i administraciju

Odjel za humanističke znanosti koristi staru zgradu u Radovanovoj ulici br. 13. Dio prostora Odjel je dobio na korištenje od Poglavarstva grada Splita u Sinjskoj ulici br. 2.

– u zgradi u Radovanovoj ulici br. 13	1.466,99 m <sup>2</sup>
– u zgradi u Sinjskoj ulici br. 2	206,20 m <sup>2</sup>
Ukupno:	1.673,19 m <sup>2</sup>

Broj m<sup>2</sup> po studentu (ukupni prostor):  $1.673,19 : 450 = 3,67 \text{ m}^2$

### 5.2.2 Oprema za nastavu

Vrsta opreme	Količina
• Fotokopirni stroj	1
• Osobno računalo Pentium III	8
• Osobno računalo Athlon	1
• Osobno računalo Pentium III	8
• Osobno računalo Athlon	9
• Pisač	9
• LCD projektor	2
• Note-book	3
• Kazetofon Philips	4
• Osobno računalo – kabinet	16
• Skener	2
• Grafoskop	3
• Video kazete	18
• Televizor	1
• Razglas s bubom	1
• Video rekorder	1

- broj priključaka na internet: 8
  - broj računala u knjižnici: 1
  - stanje knjižnog fonda: oko 20 000 naslova
  - sukcesija domaćih časopisa: 5
-

- broj pretplata na strane stručne časopise: 4 (financira Ministarstvo znanosti i tehnologije)

Knjižni fond zadovoljava minimalne potrebe za udžbenicima, stručnom i znanstvenom literaturom, a studenti osim Sveučilišne knjižnice koriste i knjižnicu Visoke učiteljske škole.

## 6. FINANCIRANJE

Osnovna djelatnost – nastava, materijalni troškovi, uključivo sredstva za investicijsko održavanje i kapitalna ulaganja, Visoke učiteljske škole i Odjela za humanističke znanosti financiraju se iz sredstava i prema kriterijima Ministarstva znanosti obrazovanja i športa izravno i dijelom preko Sveučilišta, kao i sve ostale sastavnice Sveučilišta. Osim navedenoga dio sredstava Odjel i Škola ostvaruju od upisa studenata koji studiraju po osobnim potrebama, a Visoka učiteljska škola dio sredstava ostvaruje i od izvanrednog studija predškolskog odgoja što se uglavnom ulaže u proširenje materijalne osnove rada. Obje sastavnice posluju s pozitivnom nulom.

## 7. PRIJEDLOG NOVOG USTROJA VISOKOG UČILIŠTA

### 7.1. Zakonska osnova

Osnovica je za statusne promjene kojom se spajaju jedna sastavnica – *Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu* i jedna podružnica – *Odjel za humanističke znanosti Sveučilišta u Splitu* i ustrojavaju u jedinstveno visoko učilište s nazivom *Sveučilište u Splitu – Filozofski fakultet* s pravnom osobnošću: Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN br. 123/03, 198/03, 105/04 i 174/04), Zakon o ustanovama (N.N. 76/93 i 29/97), Očitovanje Ministarstva znanosti i tehnologije, Klasa: 602-04/03-18/91, Urbroj: 533-08/828-03-2 od 22.12. 2003., Odluka Nastavničkog vijeća Visoke učiteljske škole broj: 1009/03 od 10. prosinca 2003. i Odluka Vijeća Odjela za humanističke znanosti broj: 13-4/261-2003. od 11. prosinca 2003. godine, te Odluka Senata sveučilišta u Splitu o Osnivanju povjerenstva za ocjenu Elaborata o ustroju Filozofskog fakulteta od 12. prosinca 2004. godine.

### 7. 2. Društvena opravdanost

1. Studiji za obrazovanje i osposobljavanje odgojitelja predškolske djece, učitelja u osnovnoj školi te profesora osnovnih i srednjih škola (temeljnih sastavnica odgojno-obrazovnoga sustava) djelatnosti su od posebnog društvenog interesa. Važnost sustava obrazovanja za gospodarstvo i svekoliki društveni razvoj temeljen na znanju imperativno nameće potrebu osiguravanja najboljeg mogućeg okvira za obrazovanje budućih odgojitelja, učitelja i profesora ne samo osnovnih i srednjih škola nego i niza institucija izvan školskog sustava uključujući, kako je već istaknuto, društvene djelatnosti, gospodarstvo, turizam, ustanove kulture, javnu upravu i dr.

2. Uz postojeći Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i Umjetničku akademiju, formiranjem Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu zaokružuje se sustav obrazovanja i osposobljavanja stručnjaka za reprodukciju i razvoj učiteljskog i nastavničkog kadra i u području društveno-humanističkih znanosti. U sadašnjim okolnostima najbolji okvir,

racionalno i najučinkovitije rješenje za Sveučilište u Splitu jest upravo preustroj dvaju spomenutih, programski vrlo komplementarnih studija u jedinstveno javno visoko učilište.

3. Znatan interes mladeži za studiranjem na Odjelu za humanističke znanosti i na Visokoj učiteljskoj školi Sveučilišta u Splitu, na kojima se na svako raspisano mjesto za upis prijavljuje u prosjeku više od četiri kandidata, svjedoči o postojanju kako društvenih, tako i osobnih potreba za tom vrstom obrazovanja.

4. Ustrojem Filozofskog fakulteta, Sveučilište u Splitu prestaje biti jedino veliko hrvatsko sveučilište koje takvog fakulteta nema, a Split i regija s bogatom kulturnom baštinom dobit će dodatan poticaj za razvoj.

5. U većini europskih zemalja spomenuti studiji ostvaruju se na fakultetu<sup>5</sup>. Uzorne primjere za ovu vrstu obrazovanja nalazimo posebno u Irskoj i Finskoj koje, kao i nama susjedna Republika Slovenija, ostvaruju spomenute studijske programe (u velikoj mjeri slične našim sadašnjim programima) gotovo isključivo u okviru Filozofskih fakulteta.

6. Novi, kao i dosadašnji, studijski programi Visoke učiteljske škole i studijski programi Odjela humanističkih znanosti imaju istovjetne ili gotovo istovjetne predmete bilo na području pedagoškog osposobljavanja (predmeti temeljnih edukacijskih znanosti) bilo na području akademskih disciplina koje daju umjetnički i znanstveni i nastavni sadržaj nastavnih struka. Spajanjem ova dva visoka učilišta postiže se racionalnost u organizaciji nastave znanstveno-istraživačkog rada.

Navodimo samo neke predmete koji se javljaju u najmanje dva studijska programa u okviru kojih je strukturiran velik broj nastavnih predmeta:

- pedagogija
- razvojna psihologija
- psihologija odgoja i obrazovanja
- sociologija
- sociologija odgoja i obrazovanja
- didaktika
- metodika nastave hrvatskog jezika
- metodika nastave engleskog jezika
- metodika nastave talijanskog jezika
- filozofija odgoja
- metodologija pedagoškog istraživanja
- scenska kultura
- medijska kultura
- stilistika
- jezična kultura
- fonetske vježbe
- književnost
- konverzijske vježbe
- engleski jezik
- talijanski jezik
- njemački jezik

---

<sup>5</sup> F. Buchberger, B. P. Campos, D. Kallos i J. Stephenson (ur.), Green Paper on Teacher Education in Europe: High Quality Teacher Education for High Quality Education and Training, str. 21, Thematic Network for Teacher Education, Umea universitet, 2000.; Preparing teachers for the 21st Century: Report of the Working Group on Primary Preservice Teacher Education, str. 26, Government Publications, Dublin, 2002.

---

- povijest
- kineziologija
- čitav niz izbornih predmeta

7. Preustroj sustava visokog obrazovanja u pravcu harmonizacije studija s Europskom unijom koji je upravo u tijeku i kretanje ususret integriranom sveučilištu, daje posebnu vrijednost i dodatni poticaj ustroju Filozofskog fakulteta. Posebno stoga što je u procesu primjene bolonjskog procesa i usklađivanja s obrazovnim sustavima zemalja u Europskoj uniji Republika Hrvatska prevladala početne korake koji uključuju i uvođenje obaveznog ranog učenja stranih jezika od I. razreda osnovne škole, odnosno učenje dva strana jezika u obaveznom obrazovanju.

8. Učiteljski kao i studiji ostalih društveno-humanističkih disciplina podrazumijevaju i takav sklop izbornih predmeta i modula koji omogućavaju specijalizaciju i dodatne kompetencije te buduće odgajatelje, učitelje i profesore nastavničkog i kulturološkog usmjerenja profiliraju za izvođenje posebnih i vrlo različitih programa u školama i izvan njih. Orijentaciju na strane jezike ne treba ni spominjati.

9. Fakultet će većim institucionalnim objedinjavanjem znanstveno-nastavnog potencijala stvoriti pretpostavke za uključivanje u domaće i međunarodne znanstvene projekte, omogućit će ostvarivanje osnovnog načela o nedjeljivosti istraživanja i nastave na Sveučilištu putem ostvarivanja povoljnijih organizacijskih okolnosti i za znanstveno-istraživačko djelovanje studenata. O uspješnom znanstvenoistraživačkom djelovanju ustanova koje predlažu integraciju svjedoče brojni radovi, projekti, simpoziji i izdanja.

10. Postoje sve ekonomske, pedagoške, znanstvene, kadrovske, prostorne, materijalno-tehničke i financijske pretpostavke za objedinjavanje studijskih programa iz područja društveno-humanističkih znanosti nastavničkog i kulturološkog smjera i u skladu su sa strategijom razvoja Visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj i Sveučilišta u Splitu.

### **7.3. Kadrovi**

U prethodnim su odjeljcima navedeni osnovni pokazatelji o kadrovima koji će činiti osnovicu Filozofskog fakulteta. Radi potpunijeg uvida navodimo poimenični popis nastavnog osoblja i strukturu ostalih zaposlenika u jedinstvenoj ustanovi.

### **7.4. Nastavnici u stalnom radnom odnosu**

#### 7.4.1. Nastavnici u stalnom radnom odnosu na Odjelu i Visokoj učiteljskoj školi

<b>Red. broj</b>	<b>PREZIME I IME</b>	<b>ZVANJE/GRANA</b>
1.	BAKAŠUN ANA	lektor – anglistika
2.	BABIĆ-RUSSOTTI NICOLETTA	lektor – talijanistika
3.	BJELAJAC SLOBODAN	dr. sc., docent – sociologija
4.	BOŠKOVIĆ IVAN*	viši predavač - kroatistika

5.	BOŽANIĆ JOŠKO	dr. sc., izv. prof. – jezikoslovlje
6.	ČAVAR DAMIR	dr. sc., docent – jezikoslovlje
7.	ČAVAR MALGOZIJA	dr. sc., – anglistika
8.	ČULIĆ ZJENA	dr. sc., izv. prof. – anglistika
9.	ČURKOVIĆ-KALEBIĆ SANJA	dr. sc., izv. prof. – anglistika
10.	DOBROTA SNJEŽANA*	mr. sc., viši pred. – glazbena umjetnost
11.	DRAGIĆ MARKO	dr. sc., docent – kroatistika
12.	GRANIĆ JAGODA*	mr. sc., viši predavač – jezikoslovlje
13.	HRASTE MLADEN	mr. sc, viši predavač – kineziologija
14.	IVON HICELA*	mr. sc., viši predavač – pedagogija
15.	KOSTOVIĆ-VRANJEŠ VESNA	dr. sc., viši predavač – biologija
16.	KUŠČEVIĆ DUBRAVKA	mr. sc., viši predavač – likovna umjetnost
17.	KOVAČEVIĆ ANTON	mr. sc., viši predavač – psihologija
18.	KUN LOREDANA	dr. sc., docent – književnost
19.	LEBURIĆ ANČI	dr. sc., izv. prof. – sociologija
20.	MALEŠ LADA*	mr. sc., predavač – računarstvo
21.	MATAS GORDAN*	mr. sc., predavač – anglistika
22.	MARASOVIĆ-ALUJEVIĆ MARINA	dr. sc., docent – anglistika, talijanistika
23.	MILAT JOSIP	dr. sc., red. prof. – odgojne znanosti
24.	MIŠURAC ZORICA	predavač – matematika (magistrand)
25.	NEJAŠMIĆ SONJA	mr. sc., viši predavač – pedagogija
26.	NEMET-JAJIĆ JADRANKA*	mr. sc., predavač – jezikoslovlje
27.	NOVAK P. SLOBODAN	dr. sc., red. prof. – književnost
28.	PAIĆ RATKO	mr. sc., viši predavač – matematika
29.	PILIĆ ŠIME	dr. sc., izv. prof. – sociologija
30.	ŠAGO FRANE	dr. sc., stručni suradnik – filozofija
31.	ŠIMUNKOVIĆ LJERKA	dr. sc., red. prof. – talijanistika
32.	TOMIĆ-FERIĆ IVANA*	mr. sc., predavač – glazbena umjetnost



33.	VRLJIĆ STOJAN	dr. sc., docent – jezikoslovlje
34.	VICKOV GLORIA*	mr. sc., predavač – anglistika
35.	ŽARNIĆ BERISLAV	dr. sc., docent – filozofija
36.	WILIEMS BRIAN	stručni suradnik – anglistika

**\* Doktorat u postupku**

7.4.2. Nastavnici u postupku izbora u stalni radni odnos (natječaj zaključen – očekuje se zasnivanje radnog odnosa do početka 2005./2006. ak. godine)

<b>Red. broj</b>	<b>PREZIME I IME</b>	<b>ZVANJE/GRANA</b>
37.	ARBUNIĆ ANTE	dr. sc., docent – odgojne znanosti
38.	JAŠIĆ DRAŽEN	dr. sc., docent – geografija
39.	LJUBETIĆ MAJA	dr. sc., docent – odgojne znanosti
40.	ROGULJ NENAD	dr. sc., docent – kineziologija
41.	RUŠČIĆ MIRKO*	mr. sc., asistent – prirodoslovlje

**\* Doktorat u postupku**

7.4.3. Znanstveni novaci

<b>Red. broj</b>	<b>PREZIME I IME</b>	<b>ODSJEK</b>
1.	ANUŠIĆ NIKOLA	Odsjek za povijest
2.	BRALIĆ SNJEŽANA	Odsjek za talijanski jezik
3.	DALMATIN KATARINA	Odsjek za talijanski jezik
4.	GALIĆ GORDANA	Odsjek za hrvatski jezik
5.	GRANIĆ KATARINA	Odsjek za hrvatski jezik
6.	IVOVIĆ SANDRA	Odsjek za povijest
7.	JUKIĆ IVANA	Odsjek za engleski jezik
8.	KEZIĆ MAJA	Odsjek za talijanski jezik
9.	MARKOVINA DRAGAN	Odsjek za povijest
10.	mr. sc. MIHALJEVIĆ NIKICA	Odsjek za talijanski jezik
11.	MIŠE MAJA	Odsjek za povijest
12.	NIGOEVIĆ MAGDALENA	Odsjek za talijanski jezik
13.	NOVAKOVIĆ JELENA	Odsjek za engleski jezik
14.	mr. sc. PARADŽIK NATAŠA	Odsjek za hrvatski jezik
15.	PERŠIĆ ILOKKA	Odsjek za engleski jezik

16.	RUNJIĆ-STOILOVA ANITA	Odsjek za hrvatski jezik
17.	STOJAN NATAŠA	Odsjek za engleski jezik
18.	TOMELIĆ MARIJANA	Odsjek za hrvatski jezik

#### 7.4.4. Ostali zaposlenici – administrativno-tehnički poslovi

<b>Red. broj</b>	<b>PREZIME I IME</b>	<b>RADNO MJESTO</b>
1.	ALŠIĆ IVANA	Viši upravni referent
2.	BUBLE SNJEŽANA	Voditelj ostale ustrojstvene jedinice
3.	ČURKOVIĆ JAGODA	Administrativni referent
4.	GLIBOTA DIJANA	Spremačica
5.	GUČ KSENIJA	Voditelj studentske referade
6.	GUMZOV SNJEŽANA	Voditelj knjižnice
7.	KARIN MAGDALENA	Voditelj računovodstva
8.	KUZMANIĆ MAJA	Tajnica ustanove
9.	LJUBIČIĆ VESELINKA	Spremačica
10.	MAJER MAJA	Referent u studentskoj referadi
11.	MARINA FRANJKA	Spremačica
12.	RAKO VESNA	Spremačica
13.	ŠOŠIĆ ANTONIJA	Voditelj studentske referade
14.	VRDOLJAK TONČI	Sistem administrator
15.	BARIĆ-KRŽELJ DIANA	Diplomirani knjižničar

#### 7.4.5. Nastavnici s drugih sastavnica Sveučilišta u Splitu

<b>R. br.</b>	<b>PREZIME I IME</b>	<b>ZVANJE</b>	<b>PREDMET</b>	<b>Sastavnica Sveučilišta u Splitu</b>
1.	BABIĆ IVO	dr. sc., red. prof.	Kultura i čovjekova okolina	Umjetnička akademija
2.	BABIN JOSIP	dr. sc., docent	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti
3.	BILIĆ MAJA	izbor u zvanje – lektor	Talijanski jezik – modul 1 i 2	
4.	BEZIĆ NADA	dr. sc., docent	Prirodoslovlje – osnove biologije	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti
5.	BJELANOVIĆ ŽIVKO	dr. sc., red. prof.	Morfologija i tvorba riječi Leksikologija i onomastika	Visoka učiteljska škola – umirovljenik
6.	BLAŽEVIĆ TANINA	lektor	Engleski jezik – komunikac. vještine, jez. vježbe II., III.	Pravni fakultet
7.	BOČINA IVANA	mr. sc., asistent	Prirodoslovlje	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti

8.	COXE JULIE	viši predavač	Engleski jezik – komunikacijske vještine, poslovna komunikacija	
9.	DABO-DENEGRI LJUBA	mr. sc., viši predavač	Sintaksa Jezici u kontaktu	Fakultet elektrotehnike strojarstva i brodogradnje
10.	DUJMOVIĆ DUBRAVKA	predavač	Talijanski jez. i književnost Seminar diplomskog rada	
11.	GRGIĆ MILJENKO	dr. sc., izv. prof.	Talijanska opera	Umjetnička akademija
12.	GRUBIŠIĆ IVAN	dr. sc., predavač	Fenomenologija duhovnosti	Centar za društvena istraživanja
13.	HORVAT ZORICA	predavač	Jezične vježbe I	I. gimnazija u Splitu
14.	KAMENJARIN JURAJ	dr. sc., viši asistent	Osnove botanike	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti
15.	KATIĆ RATKO	dr. sc., red. prof.	Osnove kineziološke transformacije	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti
16.	KUDRJAVCEV ANATOLIJ	dr. sc., izv. prof.	Scenska kultura	Visoka učiteljska škola – umirovljenik
17.	KRŽELJ VJEKOSLAV	dr. sc., docent	Njega djece	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti
18.	LAPENDA STJEPAN	viši predavač	Uvod u teoriju prevođenja	Ekonomski fakultet
19.	LEVANAT MIRANDA	mr. sc., asistent	Teorija književnosti	
20.	LUČIN BRATISLAV	mr. sc., viši predavač	Seminar o Marku Maruliću	Književni krug Split – Marulianum
21.	MARIĆ DAVOR	mr. sc., predavač	Jezik masovnih medija	Radio Dalmacija
22.	MIHALJEVIĆ MILAN	dr. sc., znan. savjet.	Starocrkvenoslavenski jezik	Sveučilište u Zagrebu Staroslavenski institut
23.	MIMICA IVAN	dr. sc., prof. emeritus	Hrv. usmena književnost Metodika nastave knjiž.	Visoka učiteljska škola – umirovljenik
24.	MRKLIĆ ŽELJKO	dr. sc., viši predavač	Prirodoslovlje – osnove kemije	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti
25.	NAZOR MIRJANA	dr. sc., izv. prof.	Psihologija odgoja i obrazovanja	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti
26.	PLANČIĆ BISERA	predavač	Engleski jezik	Pomorski fakultet
27.	PERVAN MIA	viši predavač	Književno prevođenje Modul 1 i 2	IV. gimnazija
28.	PIVAC ANTONELA		Vježbe iz tehnika usmenog prevođenja, prevođenje književnih tekstova	I. gimnazija
29.	PUIZINA JASNA	dr. sc., docent	Prirodoslovlje – osnove genetike	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti
30.	RELJA RENATA	dr. sc., viši predavač	Socijalna povijest ideja i ideologija	Ekonomski fakultet
31.	RODEK STJEPAN	dr. sc., izv. prof.	Didaktika	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti
32.	ROSIĆ MARKO	dr. sc., viši asistent	Informatika	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti
33.	SKOČIBUŠIĆ MIRJANA	dr. sc., viši asistent	Prirodoslovlje – osnove zoologije	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti

34.	STANKOV SLAVOMIR	dr. sc., docent	Primjena informatike u nastavi	Fakultet prirodoslovno- -matematičkih znanosti
35.	TONČIĆ DAMIR	dr. sc., docent	Tal. zabavna glazba i pjesme	Umirovljenik Split
36.	ŠTAMBUK ANUŠKA	dr. sc., docent	Eng. – uvod u semantiku, Kognitivna lingvistika	
37.	RUSKOVIĆ MEIRA	mr. sc., predavač	Uvod u društveno- -humanističku informatiku	II. gimnazija

#### 7.4.6. Nastavnici s drugih Sveučilišta

Red. broj	PREZIME I IME	ZVANJE	PREDMET	Sveučilište
1.	BACALJA ROBERT	dr. sc., docent	Hrvatski jezik II	Sveučilište u Zadru
2.	BARIŠIĆ PAVO	dr. sc., izv. prof.	Novovjeka filozofija I i II., Filozofija prava i Filozofija politike	Sveučilište u Zagrebu Institut za filozofiju
3.	BERIĆ BORIS	dr. sc., docent	Engleska i irska književnost od renesanse do 20. stoljeća, retorika govora i pisma	Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku
4.	CAROTENUTO CARLA	dr. sc., red. prof.	Talijanska književnost III	Universita di Macerata Italija
5.	DADIĆ BORISLAV	dr. sc., docent	Metafizika I i II Metafizika osobe	Sveučilište u Zadru
6.	DULČIĆ IVANA	predavač	Usmeno prevođenje	Zagreb
7.	FRANUŠIĆ TOMISLAV	mr. sc., viši pred.	Metodika nastave tal. jezika	Dubrovnik Pomorska škola
8.	JAKIĆ MIRKO	dr. sc., red. prof.	Filozofija logike	Sveučilište u Zadru
9.	JEŽIĆ MIROSLAV	dr. sc., red. prof.	Uvod u industrijsku filozofiju	Sveučilište u Zagrebu Filozofski fakultet
10.	JUTRONIĆ DUNJA	dr. sc., red. prof.	Engleski jezik i književnost	Univerza u Mariboru Filozofska fakulteta
11.	KALOGJERA DAMIR	dr. sc., prof. emeritus	Jezik i društvo	Sveučilište u Zagrebu (umirovljenik)
12.	LISAC JOSIP	dr. sc., red. prof.	Hrvatska dijalektologija Hrvatska narječja	Sveučilište u Zadru
13.	LUC ALFREDO	dr. sc., red. prof.	Talijanska književnost I i II	Universita di Macerata Italija
14.	MARDEŠIĆ IVO	dr. sc., red. prof.	Eng. – Uvod u studij književnosti – temeljni pojmovi, analiza teksta	Sveučilište u Zadru
15.	MAROEVIĆ TONKO	dr. sc., akademik	Hrv. književnost romantizma na tal. jeziku	Sveučilište u Zagrebu Inst. za povijest umjetn.
16.	MARTINOVIĆ IVICA	dr. sc., viši znan. surad.	Filozofija	Sveučilište u Zagrebu Institut za filozofiju
17.	MATKOVIĆ IVAN	dr. sc., docent	Starija američka književnost Američka književnost 20. st.	Sveučilište u Zagrebu (umirovljenik)
18.	MEŽNARIĆ SILVA	dr. sc., znan. savjetnik	Metode istraživanja u sociologiji kulture i humanistici	Sveučilište u Zagrebu Inst. za migracije i narod.
19.	MIHALJEVIĆ MILAN	dr. sc., znan. savjetnik	Staroslavenski jezik	Sveučilište u Zagrebu Staroslavenski institut

20.	NIŽIĆ ŽIVKO	dr. sc., izv. prof.	Uvod u studij tal. književnosti, Talijanska književnost i Teorija književnosti	Sveučilište u Zadru
21.	PAVEŠKOVIĆ ANTUN	dr. sc., znan. suradnik	Hrv. knjiž. ranog i zrelog sred. vijeka i predrenesanse, Hrvat. renesansna književnost	Zagreb Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti
22.	PAVIČIĆ JURICA	mr. sc., viši pred.	Uvod u povijest filma	Jutarnji list Zagreb
23.	PERVAN MIA	mr. sc., viši pred.	Engleska književnost romantizma i neoklasicizma, Književno prevođenje, Engleska književnost viktorijanskog doba	Profesionalni prevoditelj Zagreb (umirovljenik)
24.	RADMAN ZDRAVKO	dr. sc.	Estetika, Filozofija jezika, Filozofija uma	Sveučilište u Zagrebu Institut za filozofiju
25.	ŠKARICA DARIO	dr. sc. znan. suradnik	Epistemologija I i II. Filozofija znanosti	Sveučilište u Zagrebu Institut za filozofiju
26.	TONKIĆ DANIJEL	viši lektor	Jezične vježbe II, Jez. vježbe III, Vježbe prevođenja stručnih tekstova	Sveučilište u Zadru
27.	VUČETIĆ ZORICA	dr. sc., izv. prof.	Leksikologija i leksikografija Talijanska sintaksa	Sveučilište u Zagrebu Filozofski fakultet
28.	PANDŽIĆ VLADO	dr. sc., red. prof.	Metodika nastave hrv. jezika Metodika nastave književnosti	Sveučilište u Zagrebu
29.	PALAMETA MIROSLAV	dr. sc., red. prof.	Hrvatska književnost neoklasicizma i romanizma	Sveučilište u Mostaru Pedagoški fakultet
30.	PERIČIĆ HELENA	dr. sc., docent	Svjetska knjiž., Komparativna knjiž., Uvod u komparativnu književnost	Sveučilište u Zadru
31.	RELJA HRVOJE	mr. sc., asistent	Novovjeka filozofija I i II	Sveučilište u Zadru
32.	STOLAC DIANA	dr. sc., izv. prof.	Povijest hrv. jezika, Jezik reklame, Hrvat. knjiž. jezik u XIX. stoljeću	Sveučilište u Rijeci Filozofski fakultet
33.	VRANJEŠ-ŠOLJAN BOŽENA	dr. sc., red. prof.	Povijest	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
34.	VELJAK LINO	dr. sc., red. prof.	Filozofija povijesti Socijalna etika	Sveučilište u Zagrebu Filozofski fakultet

Iz prikazanih podataka vidljivo je da Filozofski fakultet akademsku godinu 2005./06. započinje s 40 nastavnika u znanstveno-nastavnim i nastavnim zvanjima u stalnom radnom odnosu na neodređeno vrijeme i 18 znanstvenih novaka te 14 zaposlenika u administrativno-tehničkim poslovima, što je dovoljan broj za početak rada. Ako se ovom broju doda 68 vanjskih suradnika od kojih je 37 sa Sveučilišta u Splitu, može se konstatirati da **Fakultet udovoljava odredbama članka 51. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju** za početak izvođenja utvrđenih studijskih programa.

## 7.5. USTROJ FAKULTETA

Osnovne su ustrojbene jedinice Fakulteta odsjeci koji u pravilu odgovaraju jednom području ili grani znanosti i umjetnosti. Većina odsjeka u pravilu će imati nastavničko i kulturološko usmjerenje, a studijski će programi u pravilu biti dvopredmetni. Kao ustrojbene jedinice mogu se osnivati i drugi oblici u skladu s članom 53. stavkom 8. Statuta Sveučilišta u Splitu.

Fakultet će u 2005./06. akademskoj godini započeti rad sa sljedećim odsjecima:

- *Odsjek za hrvatski jezik i književnost* \*
- *Odsjek za engleski jezik i književnost* \*
- *Odsjek za talijanski jezik i književnost* \*
- *Odsjek za povijest* \*
- *Odsjek za učiteljski studij* \*
- *Odsjek za predškolski odgoj* \*
- *Odsjek za edukacijske znanosti* <sup>6</sup>
- *Odsjek za sociologiju* \*\*
- *Odsjek za filozofiju* \*\*

S obzirom na društvenu, znanstvenu, kulturnu i stručnu opravdanost te razloge ustrojavanja Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu njegov će se daljnji razvoj odvijati u skladu s kadrovskim i materijalnim mogućnostima u okviru Sveučilišta, interesima regije, Republike Hrvatske, studenata, potrebama tržišta rada te kulturalnim potrebama društva. U skladu s navedenim u perspektivi će se osnivati sljedeći odsjeci:

- *Odsjek za etnomuzikologiju*
- *Odsjek za povijest umjetnosti*
- *Odsjek za francuski jezik i književnost*
- *Odsjek za španjolski jezik i književnost*
- *Odsjek za njemački jezik i književnost*
- *Odsjek za pedagogiju*
- *Odsjek za psihologiju*
- *Odsjek za bibliotekarstvo*
- *Odsjek za komunikologiju*
- *Odsjek za mediologiju*
- *Odsjek za antropologiju*
- *Odsjek za lingvistiku*
- *Interdisciplinarni poslijediplomski jadransko-jonski studiji IPAIS*

Navedeni odsjeci otpočet će s radom u skladu s razvojnim planovima Sveučilišta, kada se osigura kritična masa znanstveno-nastavnog kadra, kada se izrade studijski programi i kada se za njih dobiju dopusnice Nacionalnog vijeća za visoku naobrazbu. Treba naglasiti da zaposleni nastavnici postojećih odsjeka već u početnom ustroju Fakulteta čine osnovicu za većinu budućih odsjeka.

Uporedo s razvojem Fakulteta provodit će se aktivnosti za ustrojavanje specijalističkih poslijediplomskih i doktorskih studija za nastavničke profile iz područja edukacijskih znanosti (didaktike i metodike) i kulturoloških područja znanosti.

---

\* Odnosi se na studijske programe koji se i sada izvode na Odjelu i Visokoj učiteljskoj školi. Novi studij za učitelje, koji počinje od sljedeće akademske godine, počinje kao sveučilišni studij u skladu s odredbama bolonjskog procesa. Studij za odgajatelje ostaje sveučilišni stručni studij s perspektivom preustroja u sveučilišni studij.

\*\* Izvođenje programa započinje u 2005./06. godini.

<sup>6</sup> Ovaj se odsjek ustrojava kao sveučilišni odsjek za ustrojavanje i izvođenje pedagoške komponente sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih programa nastavničke, učiteljske i odgojiteljske struke na Sveučilištu te za ustrojavanje i izvođenje sveučilišnih diplomskih programa za dopunsko stjecanje nastavničke struke, specijalističke diplomske i poslijediplomske programe.

---

## **7.6. OPREMA**

Oprema kojom raspolažu Odjel i Škola (koja je prikazana u 5. odjeljku) zadovoljava minimalne potrebe svih studenata Fakulteta. Iako je riječ o značajnoj opremi, treba naglasiti da je u tijeku nabava opreme u iznosu od gotovo 300.000 kuna (dio od 300.000 kuna odobrilo je Sveučilište – po 150 tisuća svakoj sastavnici. Visoka učiteljska škola planirala je nabavku opreme za još 100.000 kuna), a Odjelu je odobrena dotacija Županije Splitsko-dalmatinske u iznosu od također oko 100.000 kuna za nabavku informatičke opreme.

*Na osnovi popisa prikazane opreme kojom raspolažu Odjel i Škola može se ustvrditi da postojeća oprema udovoljava zahtjevima koji se traže za ustroj i izvođenje programa prema odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.*

## **7.7. PROSTOR**

Prostor kojim sada raspolažu Visoka učiteljska škola i Odjel za humanističke znanosti (odjeljak 5.) minimalan je i, kako je naglašeno, otežava uvjete rada i studiranja. Prostor od prosječno oko 4 m<sup>2</sup> po studentu tek je jedna četvrtina potrebnog prostora prema standardima. Upravo zbog toga u okviru programa izgradnje Sveučilišnog kampusa predviđena je izgradnja posebnog objekta za Filozofski fakultet površine oko 13.000 m<sup>2</sup> neto korisnog prostora u dvije faze. Izrađen je projektni program i u tijeku je provedba natječaja za projekt izgradnje (arhitektonsko rješenje).

Ukoliko natječaj bude uspješno okončan, prema dinamici izgradnje Kampusa, radovi na izgradnji zgrade mogli bi otpočeti već krajem 2005. godine, što znači da bi prema optimističkoj prognozi u akademskoj godini 2007./08. Fakultet mogao otpočeti s radom u novom objektu.

## **7.8. FINANCIRANJE**

Financiranje djelatnosti Fakulteta nastavlja se, kao i dosada, prema utvrđenim kriterijima iz sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i prema kriterijima Sveučilišta u Splitu. Kako je zapravo riječ o nastavljaju dosadašnje djelatnosti dviju sastavnica Sveučilišta u jedinstvenoj ustrojbenoj jedinici, to će objedinjavanjem dijela nastave, administrativnih i tehničkih poslova sredstva biti racionalnije korištena.

## **ZAKLJUČAK**

Na osnovi opisa i obrazloženja može se ustvrditi da prema odredbama pozitivnih zakonskih propisa i izražene volje svih subjekata Sveučilišta u Splitu i Ministarstva znanosti obrazovanja i športa nema zapreke statusnim promjenama kojima se Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu, sastavnica Sveučilišta u Splitu sa statusom pravne osobnosti i Odjel za humanističke znanosti Sveučilišta u Splitu, podružnica Sveučilišta u Splitu preustrojavaju u jedinstveno visoko učilište pod nazivom Sveučilište u Splitu – Filozofski fakultet.

U skladu s navedenim potrebno je da Senat Sveučilišta u Splitu donese Odluku o statusnim promjenama svojih sastavnica i pokrene postupak izrade odgovarajućih normativnih akata i drugih aktivnosti kojima će se i formalno omogućiti djelovanje Filozofskog fakulteta kao sastavnice Sveučilišta s početkom 2005./06. akademske godine.

---

## Prilozi

1. Očitovanje Ministarstva znanosti i tehnologije o statusnim promjenama Visoke učiteljske škole Sveučilišta u Splitu i Odjela humanističkih znanosti Sveučilišta u Splitu, KLASA: 602-04/03-18/91, URBROJ: 533-08/826-03-2, od 22. 12. 2003. godine.
2. Odluka Nastavničkog vijeća Visoke učiteljske škole Sveučilišta u Splitu o statusnim promjenama – spajanju Visoke učiteljske škole s Odjelom za humanističke znanosti u jedinstvenu ustanovu pod nazivom Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, broj: 1009/03 od 10. prosinca 2003. godine.
3. Odluka Vijeća Odjela za humanističke znanosti Sveučilišta u Splitu o statusnim promjenama odnosno spajanju s Visokom učiteljskom školom Sveučilišta u Splitu u jedinstvenu ustanovu pod nazivom Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.

Projekt izradili:

Voditelj: prof. dr. sc. Josip Milat

Suradnici: prof. dr. sc. Joško Božanić  
Luka Caratan, dipl. pravnik  
Maja Kuzmamić, dipl. pravnik  
prof. dr. sc. Ivan Mimica, član  
prof. dr. sc. Šime Pilić  
Tonči Zakarija, dipl. pravnik  
doc. dr. sc. Berislav Žarnić





SVEUČILIŠTE U SPLITU  
UNIVERSITAS STUDIORUM SPALATENSIS  
Livanjska 5/1, 21000 Split  
Tel.: (385) 21 658-200  
Fax: (335) 21 348-183

Split, 11. prosinca 2003

Broj: 01-4/268-2003

Ministarstvo znanosti i tehnologije  
Prof. dr. sc. Gvozden Flego, ministar  
Strossmaverov trg 4  
10000 Zagreb

Poštovani gospodine ministre,

Nastavničke vijeće Visoke učiteljske škole u Splitu, na sjednici od 9. prosinca 2003. godine i Vreće Odjela za humanističke znanosti, na sjednici od 11. prosinca 2003. godine odlučiti su pokrenuti postupak za donošenje odluke o spajanju i statusnim promjenama Visoke učiteljske škole i Odjela za humanističke znanosti, osnivanjem Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

Ovdje se naprosto radi o integraciji dviju visokih učilišta koje već imaju dopusnice za izvođenje studija.

Na temelju članka 8. i Članka 69. stavka 1. stavka 3. Zakona o ustanovama (N.N. broj 76/93.), ljubazno molimo za suglasnost da se Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu i Odjel za humanističke studije Sveučilišta u Splitu spoje u Filozofski fakultet u Splitu Sveučilišta u Splitu, kako bi se sa takvom odlukom mogao upoznati Senat Sveučilišta. Sjednica Senata Sveučilišta u Splitu na kojoj će raspravljati o zahtjeva za statusnim promjenama održat će se 19. prosinca 2003. godine,, pa molimo z& hitnost.

Zahvaljujemo.

S poštovanjem,

REKTOR  
r  
Prof. dr. ac, Ivan Pavić



REPUBLIKA HRVATSKA  
MINISTARSTVO ZNANOSTI I TEHNOLOGIJE

KLASA: 602-O4/03-18/91  
URĐROJ: 533-03/828-03-2

Zagreb, 22.12.2003.

Rektor, prof. dr.sc. Ivan Pavić  
Sveučilište u Splitu Livanjska  
5/1 21000 Split

Poštovani,

U vezi s Vašim zahtjevom za izdavanje suglasnosti Ministarstva znanosti i tehnologije na statusne promjene, odnosno spajanje Visoke učiteljske škole u Splitu i Odjela za humanističke znanosti Sveučilišta u Splitu, očitujemo se kako slijedi:

Visoka učiteljska škola u Splitu osnovana je Uredbom Vlade Republike Hrvatske (Narodne novine 75/98) (u daljnjem tekstu; Uredba). Odredbom članka 2. Uredbe utvrđeno je da je osnivač škole Republika Hrvatska koja odmah istom Uredbom osnivačka prava prenosi na Sveučilište u Splitu.

Pored toga, Sveučilište u Splitu je također i osnivač Odjela za humanističke znanosti.

S obzirom da sukladno članku 69. Zakona o ustanovama (N.N. 69/95) odluku o statusnim promjenama donosi osnivač ustanove, dakle Sveučilište u Splitu, smatramo kako nema potrebe za izdavanjem tražene suglasnosti Ministarstva znanosti i tehnologije na spomenute statusne promjene.

 MINISTAR  
Prof. dr. sc. Gvozden Flego



SVEUČILIŠTE U SPLITU  
UNIVERSITAS STUDIORUM SPALATENSIS  
Livanjska 5/1, 21000 Split  
ODJEL ZA HUMANISTIČKE ZNANOSTI  
Radovanova 13  
Te!.: (335) 21 438-436  
Fax: (385) 21 489-582

Split, 11. prosinca 2003.

Broj: 13-4/261-2003.

### IZVADAK

Iz zapisnika s 10. sjednice Vijeća Odjela za humanističke znanosti Sveučilišta u Splitu održane dana 11. prosinca 2003. godine.

Ad./3. Vijeće Odjela donosi

### ODLUKU

Odjel za humanističke znanosti Sveučilišta u Splitu predlaže Sveučilišnom senatu da donese odluku o statusnim promjenama, odnosno spajanju Odjela za humanističke znanosti Sveučilišta u Splitu sa Visokom učiteljskom školom u Splitu Sveučilišta u Splitu u jednu ustanovu pod nazivom Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.

PROČELNIK

Prof. dr.sc. Joško Božanić



VISOKA UČITELJSKA ŠKOLA U SPLETU



HRVATSKA Tel: +385 21 386122. Dekanat: 384 144. Studentska  
štaba: 384 812.

CROATIA

385 21 385567; Žiro račun: 2330003-11 00066764; til(o://w^-

Broj: 1009/03

Split, 10. prosinca 2003.

### IZVADAK

iz zapisnika s 55. sjednice Nastavničkog vijeća Visoke učiteljske škole u Splitu Sveučilišta u Splitu održane dana 9. prosinca 2003. godine.

Ad./4. Nastavničko vijeće donosi

### ODLUKU

Visoka učiteljska škola u Splitu Sveučilišta u Splitu predlaže Sveučilišnom senatu da donese odluku o statusnim promjenama, odnosno spajanju Visoke učiteljske škole u Splitu Sveučilišta u Splitu s Odjelom za humanističke znanosti Sveučilišta u Splitu u jednu ustanovu pod nazivom Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.





**SVEUČILIŠTE U SPLITU**  
UNIVERSITAS STUDIORUM SPALATENSIS  
Livanjska 5/1, 21000 Split  
Tel.: (385) 21 558-200  
Fax: (385) 21 348-163

Split, 16. veljače 2004.

Broj: 01-01-18/8.a-2004.

Na 13. sjednici Senata Sveučilišta u Splitu održanoj dana 12. veljače 2004. godine pod točkom 8. a) dnevnog reda, jednoglasno je donesena sljedeća

### **ODLUKA**

Imenuje se Povjerenstvo za ocjenu elaborata o opravdanosti integracije Visoke učiteljske škole Sveučilišta u Splitu i Odjela za humanističke znanosti Sveučilišta u Splitu u sastavu:

1. dr. sc. Joško Božanić,
2. dr. sc. Igor Zanchi,
3. dr. sc. Pavao Marović,
4. dr. sc. Željko Dujić,
5. dr. sc. Mirjana Nazor.

**REKTOR**

Prof. dr. sc. Ivan Pavić